ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: SANTIAGO JOSE MORALES AGUIRRE

Edad: 20ª ÑOS

Tipo y número de documento: C.C. 1029721051

Fecha de la entrevista: 22/09/2026

Programa técnico al que aspira: ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

Teléfono de contacto: 3003912037- 3143345032

Correo electrónico (si tiene): YULIETHA404@GMAIL.COM

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐ No ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

MAMA Y HERMANA

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐ No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal:

MAMA: 3143345032

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

FOBIA SOCIAL

AUTISMO ATIPICO

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)?

29/07/2026

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

PREVENTIVA SALUD-PSIQUIATRIA

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: HISTORIA CLINICA

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación X

☐ Comprensión / aprendizaje X

☐ Interacción social X

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía X

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros:

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: Colegio: no necesito

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

Acompañamiento de la madre y la hermana.

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando

☐ Transporte público x

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro: _____

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

La madre refiere que Santiago siempre ha sido un joven callado y reservado, y manifiesta que anteriormente no había recibido un acompañamiento y orientación como el que ha encontrado en el CEFIT.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

No refiere

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

No aplica

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

Se observa desde el semestre pasado, un estudiante de trato reservado, con baja participación e interacción en el aula y dificultades para vincularse de manera espontánea con compañeros y docentes (por estos motivos de hace remisión y se psico-orienta tanto a la red de apoyo como al estudiante). Desde el inicio de su proceso formativo se han identificado retos en su participación, comunicación y adaptación a las dinámicas de enseñanza y aprendizaje. Inicialmente no se contaba con claridad sobre los factores asociados a estas manifestaciones.

De acuerdo con la información aportada por la familia, se considera pertinente fortalecer el acompañamiento en comunicación, interacción social, autonomía y adaptación al entorno educativo. Se realizará seguimiento durante su proceso de formación y se implementarán los ajustes razonables que sean pertinentes, teniendo en cuenta sus características y necesidades educativas, así como las orientaciones que puedan aportar los profesionales tratantes.

Se dejará registro del encuentro realizado con la red de apoyo, resaltando la importancia de la continuidad del acompañamiento integral en salud y de atender las remisiones y recomendaciones profesionales pendientes, dado que estos factores pueden incidir en su proceso de adaptación y participación educativa.

Desde el ámbito educativo, se mantendrán los propósitos de aprendizaje establecidos. Los ajustes se orientarán a facilitar la manera en que el estudiante puede acceder, participar y demostrar sus aprendizajes, sin modificar los resultados de aprendizaje esperados. Se recomienda mantener una comunicación permanente entre familia, docentes, Psicología y demás profesionales de apoyo, con el fin de realizar seguimiento a sus avances y necesidades.

.

ENTREVISTA CON LA RED DE APOYO

Fecha de la entrevista: 22/09/2026

Nombre: Edad

Parentesco MADRE Teléfono de contacto

1. ¿Cómo es su relación con el aspirante?
   Muy buena, es muy tierno, organiza la cocina.

2. ¿Está de acuerdo con que el aspirante curse el programa técnico?

☐ Sí ☐ No ¿Por qué?: se encuentra acorde con sus características personales. Le puede ayudar a realizar trabajo de manera virtual, modalidad que se ajusta a sus preferencias, ya que refiere poca disposición para salir de casa. Cuenta además con ingresos propios, se psico-educa en el tramite para sacar el certificado de discapacidad.

3. ¿Hay alguna situación familiar o personal que pueda dificultar su proceso formativo?

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?:

4. ¿Qué tipo de dificultades ha observado usted que enfrenta el aspirante debido a su condición?

☐ Dificultades de movilidad

☐ Dificultades para comunicarse x

☐ Dificultades cognitivas / de comprensión x

☐ Dificultades emocionales x

☐ Dificultades para relacionarse x

☐ Otras:

5. ¿Ha requerido anteriormente algún tipo de apoyo, tutor o adaptaciones para estudiar o aprender?

☐ Sí ☐ No ¿Cuáles?: repitió grado 4

6. ¿El aspirante es autónomo en sus actividades cotidianas?

☐ Totalmente ☐ Parcialmente ☐ No Explique: no quiere salir de su casa

7. ¿Cuenta con usted o la familia con disponibilidad para acompañarlo en su proceso educativo en el CEFIT?

x☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente ¿Cómo?: cuando la madre descansa o su hermana

8. ¿Qué estrategias considera útiles para que el aspirante tenga éxito en su formación?

Realizar las evaluaciones de manera individual, evitando situaciones que impliquen exposición frente al grupo. Flexibilizar, cuando sea necesario, los tiempos de entrega y brindar orientaciones claras, detalladas y secuenciales.

Evitar que la participación en trabajos grupales o exposiciones sea la única estrategia para evidenciar sus aprendizajes, ofreciendo alternativas que le permitan demostrar lo aprendido de acuerdo con sus características y necesidades.

9. ¿Hay algún riesgo importante que como familia consideran que puede dificultar su permanencia en el programa?

☐ Sí x☐ No ¿Cuál?:

Observaciones adicionales (red de apoyo o profesional):

Se recomienda favorecer estrategias de autorregulación que le permitan manejar momentos de ansiedad o incomodidad durante la jornada académica. Puede contar con un elemento de apoyo sensorial que le resulte agradable, como un aroma suave, siempre que sea tolerado y autorizado en el aula.

En caso de presentar aumento de sudoración, tensión o malestar, se puede permitir una pausa breve fuera del aula para realizar respiración diafragmática, hidratarse o utilizar agua fresca en el rostro, manos o cuello, y posteriormente retomar la actividad.

Se sugiere ubicarlo en un lugar del aula que le permita sentirse cómodo y con menor exposición, evitando posiciones que incrementen su sensación de presión o incomodidad. Estas estrategias deben utilizarse como apoyos puntuales, promoviendo progresivamente su participación y autonomía en las actividades académicas.